



rijksuniversiteit  
 groningen

scholierenacademie

# STAPSGEWYS OP WETENSCHAPS REIS



Floor van den Berg



Julian Koellermeier



Thomas Lowe

## SPELREGELS

# SPELREGELS

## Doel van het spel

Het doel van het spel is om elke fase uit de onderzoekscyclus correct uit te voeren. Wie als eerste alle fases correct én via de juiste volgorde heeft uitgevoerd, wint.

## Sets met kaartjes

Het spel bevat 5 sets met kaartjes, verdeeld in:

- ✦ 48 kaartjes thema 'Meertaligheid' (wetenschapper Floor)
- ✦ 48 kaartjes thema 'Ruimtereis' (wetenschapper Julian)
- ✦ 48 kaartjes thema 'Dementie en mantelzorgers' (wetenschapper Thomas)
- ✦ 8 kaartjes fase 7: presentatievormen
- ✦ 10 kaartjes met reflectievragen

## Vorbereiding

- ✦ Maak teams van minimaal 1 speler en maximaal 3 spelers. Het spel kan met maximaal 4 teams gespeeld worden. Kies per team een eigen pion.
- ✦ Kies het thema waarmee je het spel wilt gaan spelen.
- ✦ Pak de benodigde spullen: spelbord, kaartjes van het gekozen thema, kaartjes van fase 7, reflectiekaartjes, dobbelsteen, zandloper, vergrootglas, wisbordje en stift.
- ✦ Plaats de kaartjes op de juiste vakken op het bord.
- ✦ Zet de pionnen op het startvak.

## Het spel

Bekijk met alle spelers het introductiefilmpje van het thema. Het team dat het laagst dobbelt mag beginnen. Het team dat begint gooit de dobbelsteen en verzet de pion zoveel vakjes als het aantal ogen op de dobbelsteen.

De pion mag verzet worden naar elk aangrenzend vakje.

- ✦ Als de pion op een vakje met twee dobbelstenen eindigt, dan gooit het team nog een keer.
- ✦ Elk team doorloopt de onderzoekscyclus in de juiste volgorde en probeert dus eerst op een vakje van fase 1 te eindigen, daarna fase 2 enz.
- ✦ Lukt het niet om met het aantal gegooide ogen op het juiste vakje uit de onderzoekscyclus te komen, dan moet er alsnog wel het aantal gegooide ogen met de pion worden gelopen naar een ander vakje. Er wordt geen opdracht uitgevoerd. Daarna is het volgende team aan de beurt.
- ✦ Lukt dit wel, voer dan de bijbehorende opdracht uit (zie de achterkant van deze spelregels voor een uitleg per opdracht).
- ✦ Bij de kaartjes van fase 1, 2 en 7 is het team rechts van het team dat aan de beurt is de scheidsrechter. Dit team besluit of een antwoord goed is.
- ✦ De antwoorden zijn op de kaartjes van fase 3, 4, 5 en 6 verstopt. Met een klein vergrootglas kan het team het juiste antwoord vinden, nadat de opdracht is uitgevoerd.
- ✦ Als de opdracht correct is uitgevoerd, dan krijgt het team het desbetreffende kaartje. Hierna is het volgende team aan de beurt.
- ✦ Als de opdracht niet correct is uitgevoerd, dan is het volgende team aan de beurt. Het team moet in de volgende beurt via een ander vakje van dezelfde fase proberen om alsnog het kaartje te verdienen.

SCAN VOOR DE  
INTRODUCTIEFILMPJES!



## Hoe voer je de opdrachten van de onderzoeksfases correct uit:



*Verwonderen:* Op het kaartje staat een plaatje. Gooi de dobbelsteen nog eens. Stel binnen 1 minuut net zoveel vragen over het plaatje als het aantal gegooide ogen.



*Verkennen:* Op het kaartje staat een kort stukje tekst. Vat de tekst in één zin samen.



*Onderzoeksvraag:* Op het kaartje staan 3 situaties. Zet deze in de juiste volgorde. Wat gebeurt eerst? Wat dan? En wat daarna?



*Onderzoekspaan:* Bepaal welke onderzoeksmethode het best past bij de onderzoeksvraag die op het kaartje staat. Het is een meerkeuzevraag, waarbij er één goed antwoord is.



*Uitvoering:* Voer de opdracht op het kaartje binnen de tijd uit.



*Conclusie en discussie:* Op het kaartje staan een onderzoeksvraag, onderzoeksmethode en resultaten beschreven. Trek aan de hand van deze informatie een juiste conclusie, dus beantwoord de onderzoeksvraag.



*Presentatie:* Gebruik de presentatievorm op het kaartje om de onderzoeksvraag, onderzoeksmethode en conclusie van het kaartje uit fase 6 te presenteren.

aan de beurt is, is de tijdbewaker.

- ✦ Er mag in één beurt niet vaker over hetzelfde vakje gelopen worden.

## Einde van het spel

Zodra een team alle opdrachten correct heeft uitgevoerd en dus 7 kaartjes heeft verzameld, stopt het bordspel. Dit team wint het spel. Elk team krijgt nog wel een reflectievraag die zij moeten beantwoorden. Hierna is het spel echt afgelopen.

## Adviezen

Het heeft de voorkeur om het spel te spelen met de leerkracht als spelleider. Dit is echter niet noodzakelijk om het spel te kunnen spelen.

## Colofon

Dit is een uitgave van de Scholierenacademie van de Rijksuniversiteit Groningen, Oude Kijk in 't Jatstraat 41/41a 9712 EC Groningen

© 2024, Scholierenacademie RUG

## Let op

- ✦ Bij elke beurt is de maximale tijd per opdracht 1 minuut (zandloper).
- ✦ De zandloper wordt omgedraaid na het hardop lezen van de opdracht op het kaartje. Het team rechts van het team dat

