



rijksuniversiteit
groningen

Religiewetenschappen

Bacheloropleiding



open academic community – since 1614

Praktische informatie



Aanmeldingsdeadline

1 mei



Duur

3 jaar



Toegangseisen

VWO diploma of HBO-propedeuse



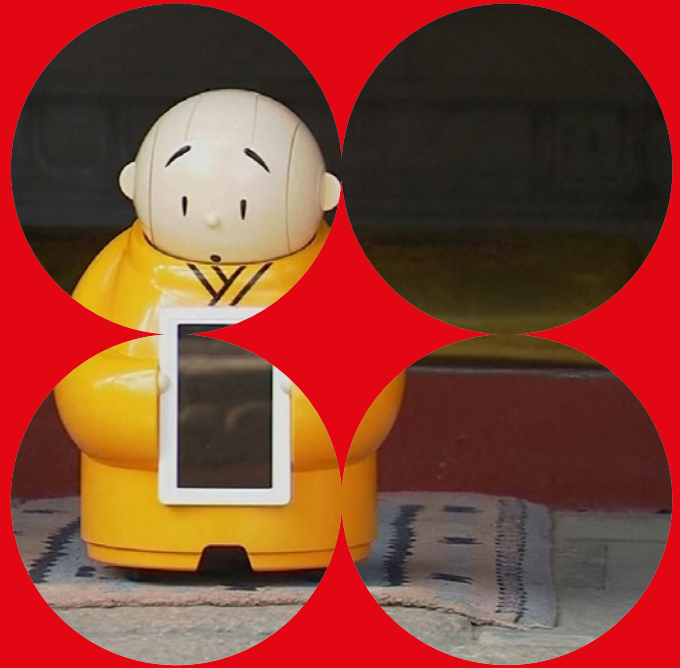
Locatie

Centrum



Collegegeld

€ 2.314



Cyberboeddhisme

Dit is Xian'er, de zen 'buddha-bot'. Deze schattige robot van 60 cm groot is ontwikkeld door Meester Xianfan, een monnik uit de boeddhistische Longquan Tempel in Peking. Xian'er zingt mantras, kletst over de boeddhistische manier van leven en reageert op gesproken opdrachten. De tempel heeft de robot ontwikkeld om op een moderne manier de boeddhistische wijsheid te verspreiden. In het vak Religie, Media en Populaire Cultuur bestudeer je onder andere hoe religieuze bewegingen gebruik maken van moderne media, zoals deze robot.

Waarom de factor religie bestuderen?

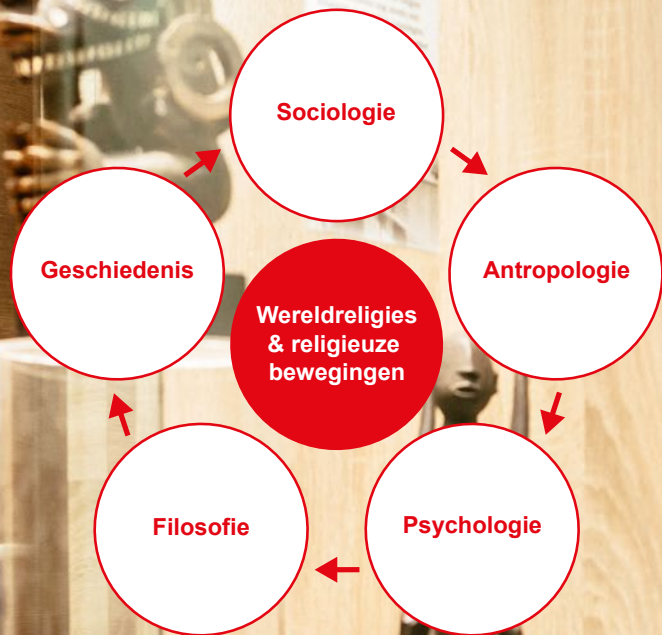
Religie is een belangrijke factor in maatschappelijke thema's. Soms is dit duidelijk, vooral bij nieuws over religieuze radicalisering en daaruit voortvloeiend geweld. Soms is het minder duidelijk en zijn we ons minder bewust van de rol die religie speelt in kwesties als seksuele gezondheid of klimaatverandering.

Wereldwijd, maar ook in Nederland zijn er allerlei conflicten, gevoeligheden en politieke discussies waarin religie een rol speelt. Religiewetenschappen is dan ook een zeer actuele maatschappelijke studie waarbij moeilijke vraagstukken aan de orde komen. Vraagstukken die van belang zijn voor beleidsmakers, in het onderwijs, de gezondheidszorg of in de journalistiek. Wat is radicalisering en welke rol speelt religie hier in? Waarom zijn juist jongeren hier gevoelig voor? Mag de overheid zich bemoeien met ritueel slachten of besnijdenis? Mogen religieuze organisaties zich mengen in het wetgevingsproces rondom euthanasie? Hoe verhouden vrijheid van meningsuiting en vrijheid van religie zich tot elkaar? Hoe moet je omgaan met iemand die vanwege zijn geloof een vrouw weigert de hand te schudden? Religiewetenschappers zijn nodig als experts in een wereld waarin religie niet weg te denken is uit het dagelijks leven.



Bekijk de video
'Wat is religie?'





Hoe bestudeer je religie?

Binnen de studie Religiewetenschappen bestudeer je hoe mensen met elkaar samenleven en welke prominente rol religie daarin heeft. Je kijkt naar het verleden en naar het heden en bestudeert het gedrag, denken, leren en samenleven van mensen en de wijze waarop religie daar invloed op heeft. In deze zeer actuele maatschappelijke studie bediscussieer je niet in hoeverre religies 'waar' zijn, maar juist hoe religies het leven van mensen beïnvloedt en wat mensen er mee doen.

Omdat zoveel factoren van belang zijn bij de bestudering van religie in samenhang met mens en maatschappij, word je opgeleid tot sociale wetenschapper, getraind in antropologie, sociologie, psychologie, politicologie, filosofie en ethiek.



Waarom Groningen?

- **Topopleiding** (Keuzegids Universiteiten, 2022).
- Brede en integrale benadering van **religie, cultuur en maatschappij** door een unieke combinatie van antropologie, psychologie, sociologie, (kunst-) geschiedenis, filosofie en politicologie.
- Je leert theorieën aan **actuele ontwikkelingen** te koppelen.
- **Persoonlijke aandacht**: dankzij onderwijs in kleine groepen is er veel ruimte voor discussie en individuele aandacht van docenten voor hun studenten.
- **International classroom**: een deel van je medestudenten en een groot deel van je docenten komt uit het buitenland. De opleiding is daarom Engelstalig, maar je mag opdrachten en tentamens in het Nederlands doen.
- Enige zelfstandige faculteit aan een **openbare universiteit** waar je religiewetenschappen kunt studeren.

Etnografisch veldwerk in de multiculturele stad

Het tweedejaarsvak Religie, Diversiteit en Identiteit gaat over hoe grote groepen mensen met veel verschillende religieuze achtergronden samenleven in een multiculturele stad. Je brengt theoretische kennis over religie en diversiteit in de praktijk door antropologisch en sociologisch veldwerk te gaan doen in Rotterdam. In deze veldwerkweek doe je onderzoek in twee zeer multiculturele stadswijken. In kleine groepjes bestudeer je onderwerpen als inclusiviteit, politiek, taalbarrières, en buurtorganisaties.



Bekijk reportage
'Oude Westen TV'



De opleiding

Eerste jaar

Concepten en Methodes 1

Jodendom

Antropologie van Religie

Religie in Zuid-Azië

Christendom

Psychologie en Sociologie van Religie

Religie en Filosofie

Islam



A photograph of two women wearing hijabs, smiling and looking at a tray of colorful pastries. The woman on the right is wearing a white hijab with a colorful pattern, and the woman on the left is wearing a light pink hijab. They are in a brightly lit room, possibly a kitchen or a bakery. The background is slightly blurred, showing a white wall with a blue frame.

Islam: Geschiedenis, Bronnen, en Gebruiken

In dit vak krijg je een overzicht van het islamitisch gedachtegoed en islamitische gebruiken vanaf ca. 600 tot het heden. De focus ligt op hedendaagse gebruiken en uitdagingen voor moslims in verschillende samenlevingen. Een van de voorbeelden die je zult behandelen is moslimjongerencultuur. Wat is dit en hoe bestudeer je dit? Je zult al snel merken dat enkel het bestuderen van religieuze teksten en rituelen geen verklaring biedt. Je zult psychologische, antropologische en sociologische theorieën moeten toepassen om te begrijpen hoe subculturen ontstaan, waarom tieners hun eigen groepen vormen met specifieke sociale codes en waarom het aantrekkelijk kan zijn voor sommige jongeren om zich aan te sluiten bij organisaties als IS.

**Mònica Colominas
Aparicio
(Spain)**

**Adjunct-hoogleraar History of
Islamic Ideas and Culture
in Premodern Europe**

**Ik leer je kritische
vragen te stellen**



Ik bestudeer de Islam in het Westen en ben een van de docenten die het vak Islam geeft. Ik ben gespecialiseerd in religieuze minderheden (moslims, christenen en joden) in het premoderne Spanje, met een focus op Spanje in de periode onder islamitisch bestuur, al-Andalus. Het huidige Spanje en Portugal heeft bijna negen eeuwen lang drie verschillende religieuze gemeenschappen gekend, en dat maakt het een uiterst boeiend laboratorium voor vragen over religieuze diversiteit vandaag de dag.

Het vak Islam heeft een grote maatschappelijke relevantie: de politieke islam speelt een grote rol in huidige (inter) nationale betrekkingen en wereldorde. Daarbij is in het publieke debat nogal eens sprake van een statische opvatting van de islam: men heeft vaak het idee dat het gaat om een sinds de zevende eeuw onveranderde religie die nog altijd het hele denken en doen van moslims bepaalt.

Begrip van de geschiedenis van de islam is van groot belang. Dat wat vandaag de norm lijkt te zijn binnen de islam, is geen vaststaand gegeven, maar het resultaat van eeuwenlange vormingsprocessen. Gedurende die processen zijn er verschillende vormen van geloof en

geloofsuitoefening ontstaan, waardoor we eigenlijk niet moeten spreken van één islam maar van meerdere islams.

Je zult ook leren dat mensen geen passieve 'dragers' van een religie of cultuur zijn. Ze zijn handelende actoren die putten uit verschillende bronnen, waaronder religie, om hun eigen leven vorm te geven en om te proberen invloed uit te oefenen op hun omgeving. Als we de conflicten waarbij bepaalde categorieën moslims tegenwoordig betrokken zijn eenzijdig verklaren vanuit de islam als een statische, het hele leven omvattende religie, dan krijg je geen goed zicht op het complex aan sociale, economische en politieke factoren die ertoe bijdragen dat mensen zich tekortgedaan voelen, onzeker zijn of macht willen verwerven.

Bij mij maak je kennis met de oorsprong van de kernbeginselen, hoofdpersonen en centrale debatten in de geschiedenis van de islam. Je leert kritische vragen stellen en wordt je ervan bewust dat de vormingsperiode onmisbaar is voor het begrijpen van de huidige islam en van sommige manieren waarop deze in de moderne geschiedenis is opgeroepen en gebruikt, bijvoorbeeld door islamitische modernisten en fundamentalisten.

Doordat ik ben opgegroeid in een internationale omgeving, kreeg ik een diepere interesse in verschillende culturen en manieren van leven. Religiewetenschappen biedt een kijkje in en een verklaring van deze verschillende gewoonten en culturen wereldwijd. De grote verscheidenheid aan onderwerpen en de gastvrije sfeer van de faculteit tijdens de open dag zorgden ervoor dat ik me aanmeldde voor de opleiding.

Toen ik begon met de studie, verwachtte ik dat ik mijn kennis en begrip van verschillende religies en culturen zou verdiepen, en meer open zou staan voor verschillende culturen door ze beter te begrijpen, en dat is het geval! Ik dacht ook dat ik meer moeite zou hebben met studeren in het Engels, maar de studenten en de docenten in het programma zijn erg gastvrij, en als international voelde ik me erg betrokken bij zowel de Nederlandse als de internationale studenten.

Tot nu toe waren alle vakken erg interessant, vooral wanneer de docenten zelf enthousiast zijn over de onderwerpen en hun eigen ervaringen delen tijdens de colleges. Mijn favoriete eerstejaarsvak is dat over het jodendom. Naast interessante lezingen, kregen we een rondleiding door Groningen om belangrijke locaties te bekijken en reisden we naar Amsterdam om Joodse synagogen en musea te bezoeken.

Mijn advies aan aankomende studenten is om een open mindset te hebben, jezelf uit te dagen om nieuwe dingen te leren, hard te werken, maar ook deel te nemen aan het studentenleven en plezier te hebben naast de studie. Probeer alle mogelijkheden die de universiteit en de stad te bieden hebben!

Julia Pitkänen
(Finland)
Eerstejaars
Religiewetenschappen

**Ik sta meer open voor
verschillende culturen**



De opleiding

Tweede jaar

Concepten en Methodes 2

Rituelen in Theorie en Praktijk

De Tekst Ontwaakt

Het Heilige Beeld

Religie, Media en Populaire Cultuur

Religie en Politiek

Ethiek en Seculariteit

Religie, Diversiteit en Identiteit





university of
 groningen

faculty of theology and
 religious studies

Centre for
 Religion,
 Conflict and
 the Public
 Domain

Religie en Politiek

In dit vak ga je over thema's rondom religie en politiek discussiëren, van democratie en secularisering tot conflict en vredesopbouw. Een actuele vraag betreft de rol van religie, en haar tegenhanger secularisme, in vrede- en conflictsituaties tussen en binnen verschillende groepen. Deze vraag kun je niet beantwoorden zonder te kijken naar de historische, sociale, politieke, culturele en economische factoren. Sterker nog, internationale netwerken spelen een rol in ogenschijnlijk lokale conflicten. Je kunt bijvoorbeeld pas de relatie tussen religie en conflict in het Midden-Oosten begrijpen als je ook het koloniale verleden en de economische en geopolitieke belangen van de oliewinning hebt doorgrond. In dit vak leer je dat politiek gaat over macht en niet zozeer over parlementen of verkiezingen.



Joram Tarusarisa
(Zimbabwe)

Universitair Docent Religie,
Conflict en Vredesopbouw

**Conflict en
klimaatverandering**

‘Ik vind het belangrijk om onderzoek te doen dat een praktische invloed heeft in de publieke sfeer. Een voorbeeld van die praktische toepassing van mijn studie en onderzoek is mijn werk als consultant voor diverse maatschappelijke organisaties in Zimbabwe. Ik heb workshops gegeven rond vrede, herstel en verzoening, na twee decennia van politiek conflict, en heb beleidsstukken rond deze thema’s ontwikkeld.

Ik ga me nu bezighouden met onderzoek naar conflict en klimaatverandering om duurzame vredes- en verzoeningsstrategieën te vinden die van binnenuit komen. Het combineren van wetenschappelijke en technische perspectieven met morele, spirituele en religieuze logica kan helpen voorkomen dat klimaatconflicten uit de hand lopen omdat ze onoplosbaar lijken en keer op keer weer oplaaien.

Mijn onderwijs, zoals in het vak Religie en Politiek, wordt gedreven door onderzoek, dus studenten kunnen wat opsteken van mijn oude, nieuwe en lopende onderzoekswerk. Ik moedig mijn studenten aan om onderzoek te doen dat een praktische maatschappelijke toepassing heeft.’



Bekijk de video
Mythbusting Religion
and Conflict

'Ik ben religiewetenschappen gaan studeren omdat ik mensen en andere culturen beter wil leren begrijpen. Vooral het interdisciplinaire aspect van de opleiding sprak me erg aan. Ik vind het uitdagend dat je eigen wereldbeeld elke keer weer op de proef gesteld wordt en dat je gestimuleerd wordt om verder te kijken dan de minimale tentamenstof.

In mijn tweede jaar ben ik naar de UN Peace Summit for Emerging Leaders geweest omdat ik het belangrijk vind te leren van anderen. Wereldvrede is misschien erg ambitieus, maar elke stap in de goede richting is er één. Hierbij hecht ik veel waarde aan de (religieuze) dialoog. Wat me opviel daar was dat er een lichte taboe lag op het woord 'religie' in combinatie met vreedestichting. Onder andere deze waarneming neem ik mee terug in mijn studie en ik probeer een weloverwogen antwoord te vinden waarom dit zo is.

Na mijn bachelor overweeg ik de master Religion, Conflict and Globalization te gaan doen. Ik denk dat deze master mijn fascinatie voor politiek, religie en cultuur erg goed kan combineren. Bovendien kan ik dan aan deze toffe faculteit blijven studeren en wonen in de mooiste studentenstad van Nederland!



Bekijk de video
met Marieke

Marieke Klijnstra
(Nederland)
Tweedejaars
Religiewetenschappen

**Gestimuleerd om
verder te kijken**





Religie, Ruimte en Plaats

Religie vindt niet alleen plaats in het hoofd of in het hart, maar ook op een specifieke plek: in gebouwen, op bergen, in flatgebouwen, in oorlogsgebied en zelfs online. In dit vak leer je theorieën uit de ruimtelijke wetenschappen toe te passen op de bestudering van religie, in verschillende culturen en tijden. Je leert hoe religieuze ruimtes en netwerken daartussen worden vastgesteld en uitgedaagd, hoe ze verbeeld en veranderd worden door gelovigen en hun praktijken. Daarnaast kijk je hoe deze plaatsen op hun beurt de mensen beïnvloeden die deze ruimtes maken en gebruiken. Slechts beperkt door je eigen verbeelding, ga je aan de slag met een eigen onderzoek, van yoga toerisme in de Caraïben tot oliepijpleidingen door heilige grond van Native-Americans.



De opleiding

Derde jaar

Koranisch Arabisch
Spiritualiteit en Seculiere Religie
Recht en Religie
Klimaatverandering, Einde der
Tijden en Duurzame Toekomst
Religie, Ruimte en Plaats
Geleefde Religie
Culturele Impact van Religie
Geestelijke Verzorging
In het buitenland of aan andere
faculteit studeren
Stage

Andrew Irving
(Nieuw-Zeeland)
Universitair Docent Religie
en Erfgoed

**Wie profiteert van
het gebruik van
het verleden?**



Wij mensen maken voortdurend gebruik van het verleden om iets te zeggen over wie we in het heden zijn: soms onbewust, soms heel bewust. Waar het bijzonder interessant wordt, is wanneer bijvoorbeeld voorheen gekoesterde locaties, landschappen, praktijken en objecten worden verwaarloosd, vergeten of met vernietiging worden bedreigd.

De oorlog in Oekraïne, vandalisme door klimaatactivisten, sociale polarisatie en de overlast door massatoerisme leiden tot de cruciale vraag: wie profiteert van het gebruik van het verleden en hoe? Maar wat heeft dit met religie te maken? Een groot deel van zowel materieel als immaterieel erfgoed over de hele wereld is religieus van aard (van heilige rivieren tot carnavalsoptochten). Bovendien zijn sommige activiteiten zelf (zoals het lopen van de pelgrimstocht naar Santiago de Compostella of het levend houden van een lokale danstraditie) manieren om 'de keten van herinneringen' in de gemeenschap in stand te houden - met andere woorden, misschien een andere manier van het 'beoefenen' van religie.

Volgens recente cijfers brengen 300 miljoen toeristen jaarlijks een bezoek aan religieuze plekken. De grote culturele, politieke, religieuze en economische impact hiervan, en de impact op het milieu, vraagt de aandacht van overheidsorganen op alle niveaus, van private instellingen en musea en van toerisme- en infrastructuurspecialisten.

Veranderende religieuze en culturele identiteiten en de houdbaarheid van religieus erfgoedbeheer op de lange termijn, maakt de vraag belangrijk: Hoe gaan we om met – en hoe behouden en communiceren we over – de overblijfselen van ons religieuze verleden?

Ik geef vakken als Religie, Ruimte en Plaats, die te maken hebben met de materiële aspecten van religie: beeldende kunst, liturgische rituelen, boeken, muziek, objecten, materiële cultuur, architectuur en archeologie. Het bestuderen van materiële religieuze culturen helpt bij het 'out of the box' denken over het geleefde geloof. Het is de zorgvuldige en geduldige benadering van de omgang met alle materiële aspecten van religie die ik wil inbrengen in de collegezaal, bij veldwerk en bij onderzoek door studenten.'

Ik had veel verschillende interesses op de middelbare school en kon niet kiezen, dus de BA in Religiewetenschappen was buitengewoon aantrekkelijk vanwege het multidisciplinaire karakter van de opleiding. Ik vond de kleine klassen ook erg aantrekkelijk en zowel de professoren als de studenten die ik op de open dag sprak, waren zo enthousiast over het programma. Bovendien heb ik veel ruimte om mijn individuele interesses te verkennen in relatie tot de studiestof!

Mijn favoriete vak is Contested Humanity van de minor Cultural Impact of Religion. Het vak richt zich op de vraag wat het betekent om mens te zijn, zowel vanuit een filosofisch perspectief als vanuit een historisch/pop-cultuur perspectief, en welke rol religie daarin speelt. Net als bij religie, wordt van alles aangenomen en gezegd over de mensheid, maar bij nader onderzoek dekken de meeste definities slechts gedeeltelijk de lading. Een van de docenten in dit vak verkent deze ideeën door popcultuur te verbinden met de theorieën die we in de colleges bespreken, en helpt ons de theorieën te zien achter zaken waar we elke dag mee te maken hebben.

Ik ben van plan de master Heritage and Religion te gaan doen, hopelijk met een focus op erfgoedtoerisme. Dit programma, gecoördineerd door professor Andrew Irving, combineert theorieën en praktische kennis op het gebied van (religieus)erfgoed. Mijn doel is om met mijn studie en specialisaties in een erfgoedorganisatie terecht te komen. Daarbij zullen de organisatorische vaardigheden die ik tijdens mijn bachelor heb ontwikkeld bij onze studievereniging Gerardus van der Leeuw, zeker bij helpen. Daar was ik bestuurslid, lid van de activiteitencommissie, en drie jaar lang voorzitter van de reiscommissie. Daarnaast had ik vanuit Gerardus verschillende functies binnen de faculteit, zoals mentor, lid van de opleidingscommissie en vice-voorzitter van de faculteitsraad. Dit alles heeft me niet alleen de kans gegeven om bij te dragen aan een betere opleiding en faculteit maar daardoor kon ik ook mijn organisatorische en politieke vaardigheden verbeteren.

Austin Brewin
(Verenigde Staten)
Derdejaars
Religiewetenschappen

**Veel ruimte om mijn
persoonlijke interesses
te onderzoeken**



De week van een student

Maandag

De week begint met een collegevrije dag, maar dat betekent niet dat ik niets te doen heb! 's Ochtends bereid ik de colleges van de volgende dag voor. Halverwege de dag neem ik even pauze om te sporten bij het sportcentrum van de RUG. Daarna is mijn hoofd leeg genoeg om weer een studiesessie aan te kunnen in de bibliotheek op Zernike. Ik vind het fijn om daar te studeren, aangezien het daar niet zo druk is als in de Universiteitsbibliotheek in het centrum.

Dinsdag

De dag begint met een college over boeddhisme van elf tot twee uur, met direct daarna een college Psychologie van Religie tot vijf uur. Na college spreek ik af met twee medestudenten om onze presentatie voor vrijdag voor te bereiden. Daarna ga ik winkelen en eten en sluit ik de dag af met het faculteitsfeest in de Kiwi Club!

Woensdag

Vandaag weer geen colleges, wat me de gelegenheid geeft om naar een lezing van de Indiase ambassadeur te gaan. Na afloop ga ik naar een studieruimte om me voor te bereiden op het college Hindoeïsme van de volgende dag en om te werken aan de opdracht die ik volgende week moet inleveren. De studieruimte is een fijne rustige plek en tussendoor kan ik snel lunchen in de naastgelegen kantine. 's Avonds ga ik snel naar huis om te koken voor vrienden die komen.





Donderdag

Weer een dag vol colleges, om te beginnen Hindoeïsme van tien tot één uur. Ik gebruik de pauze om mijn huiswerk voor Nederlandse les voor te bereiden die ik als buitenlandse student volg tussen drie en vijf uur. Thuis oefen ik nog mijn deel van de presentatie voor vrijdag en maak ik een paar laatste wijzigingen. Vanavond ga ik vroeg naar bed om goed te kunnen presteren de volgende dag!



Vrijdag

Het college Psychologie van Religie begint om tien uur, maar ik spreek een half uur eerder af met mijn groepje om alles klaar te zetten voor de presentatie. Het gaat goed en de docent lijkt tevreden te zijn met onze bijdrage. Een mooie start van het weekend! Het college eindigt om één uur wat me net genoeg tijd geeft om naar huis te fietsen en mijn tas in te pakken voor mijn reis naar Hamburg dit weekend.

Na je studie

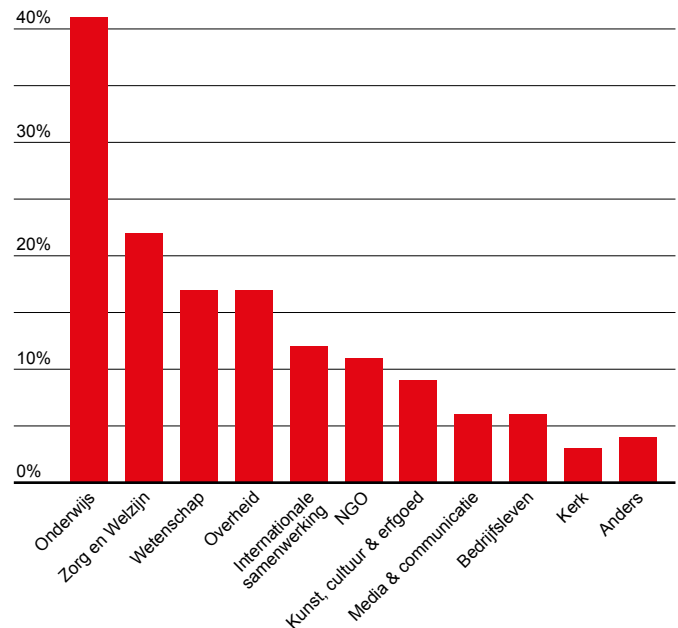
Met Religiewetenschappen kun je veel kanten op, omdat je breed opgeleid bent. Inhoudelijk word je deskundige op het gebied van religie, cultuur en samenleving. Daarnaast leer je algemene vaardigheden die in veel beroepen van pas komen: kritisch denken, problemen analyseren en oplossen, uit een grote hoeveelheid informatie de essentie halen en dit helder verwoorden. Onze oud-studenten komen dan ook goed terecht: 90 procent heeft na het behalen van een masterdiploma een baan op minimaal hbo-niveau.

De meesten komen terecht in één van de volgende sectoren: onderwijs, zorg & welzijn, overheid, wetenschap, internationale samenwerking, NGO's, cultuur & erfgoed, media & communicatie.



Mogelijke beroepen

- Geestelijk verzorger
- Welzijnscoach
- Beleidsmedewerker, b.v. op het gebied van integratie, radicalisering, cultureel erfgoed of internationale betrekkingen
- Docent godsdienst en levensbeschouwing
- Onderzoeker aan een universiteit of onderzoeksinstituut
- Journalist
- Projectmedewerker bij een NGO



Alumni verhalen



Marieke Landman

is bestuurlijk beleidsmedewerker radicalisering en extremisme bij de Gemeente Den Haag. Tijdens haar stage kwam ze op deze afdeling terecht en na een half jaar boden ze haar een baan aan. Haar hoofdtaak is het opzetten van projecten die de vatbaarheid voor radicalisering doen verkleinen. Bijvoorbeeld het begeleiden van jongeren met hun identiteitsvraagstukken of hun dagbesteding en het begeleiden van ouders om het contact met hun kind niet te verliezen. Daarnaast geeft haar afdeling voorlichtingen aan professionals om signalen van radicalisering tijdig te herkennen en bieden ze handvatten aan professionals om op de juiste manier gesprekken te voeren over dit thema.



Melissa Dales

deed na de bachelor de master Geestelijke Verzorging. Ze heeft onder andere gewerkt bij Geestelijke Verzorging Aardbevingsgebied Groningen. Daar hield ze zich bezig met het training geven aan vrijwilligers en belangstellenden rond het signaleren en bespreken van levensvragen en organiseerde ze groepsgesprekken met bewoners van het aardbevingsgebied. Tegenwoordig werkt ze als geestelijk verzorger bij een zorgorganisatie voor mensen met een verstandelijke beperking. Daar voert ze individuele en groepsgesprekken over ethiek, zingeving, levensvragen en spiritualiteit. Ze geeft scholing over levensvragen en zinvinding en biedt ondersteuning in de organisatie en uitvoering van rituelen en uitvaarten.



Peter Meister-Broekema

begon na zijn afstuderen als consultant op het gebied van innovatie en fondsenwerving. Het bedrijf waar hij voor werkte, had voornamelijk economen en bedrijfskundigen in dienst en wilde er graag iemand bij met een andere achtergrond. Hierna heeft hij verschillende aanstellingen gehad: projectmanager in de culturele sector, subsidieadviseur bij de RUG en fondsenwerfer bij de London School of Economics in Londen. Na jaren van projectmanagement en acquisitie werkt hij nu als fondsenwerfer én onderzoeker bij de Hanzehogeschool Groningen.

Bekijk onze alumni pagina
voor meer voorbeelden!



Studentenleven aan de faculteit

De Groningse Faculteit Religie, Cultuur en Maatschappij is de enige zelfstandige openbare faculteit in Nederland waar je Religiewetenschappen kunt studeren. Je krijgt college in de prachtige middeleeuwse oude rechtbank midden in Groningen. Het Academiegebouw, de universiteitsbibliotheek en het bruisende centrum liggen op loopafstand. Omdat de studie kleinschalig is, is er veel ruimte voor vragen en discussie en krijg je veel aandacht van de docent. Je leert je medestudenten snel goed kennen. Elk jaar starten we het academisch jaar met een lunch van de eerstejaarsstudenten met hun docenten en een ceremoniële opening van het academisch jaar met een speciale gast.



Studievereniging

Je kunt lid worden van de facultaire studievereniging Gerardus van der Leeuw. Tijdens de introductieweek maak je kennis met de vereniging en haar activiteiten. Het is een actieve studievereniging met verschillende commissies: de reiscommissie organiseert excursies, de feestcommissie zorgt voor de nodige gezelligheid, de duurzaamheidscommissie beheert onder andere de moestuin, Geerfit organiseert sportieve activiteiten om fit te blijven en de boekencommissie regelt korting op de studieboeken. Daarnaast zijn er binnen de faculteit verschillende disputen waar je lid van kunt worden. Naast studeren is er dus genoeg te doen aan de faculteit!



Contact

Mail een student

Wil je meer weten over deze opleiding of studeren in Groningen? Ga naar rug.nl/mailastudent, zoek Religiewetenschappen en onze student ambassadeur zal je vragen beantwoorden.



www.rug.nl/mailastudent

Rijksuniversiteit Groningen

Faculteit Religie, Cultuur en Maatschappij

Oude Boteringestraat 38, 9712 GK Groningen

Tel: 050 36 38017

Studieadviseurs

Onze studieadviseurs **Thea de Boer** en **Kees van den Ende** kunnen je helpen met het plannen van je studie, studievertraging en vragen over toetsingsregelingen. Je kunt met hen contact opnemen over informatie over keuzevakken, studeren in het buitenland, of als je behoefte hebt aan een vertrouwelijk gesprek over studiegerelateerde of persoonlijke problemen.



Contact studieadviseurs:
studyadvice.rcs@rug.nl





@RCSunigroningen



/religionculturesociety.rug



/religionculturesociety.rug



rug.nl/religion



communications.rcs@rug.nl



rug.nl/blog-religion-factor