



## Lesbrief taalbazenspel

Dit is een lesbrief van Team Profielversterking Nederlands, naar aanleiding van het taalbazenspel. Dit taalbazenspel is gebaseerd op quotes uit de beroepsprofielen. De powerpoint die bij deze les gebruikt kan worden, een link naar de volledige beroepsprofielen en meer informatie over ons team vind je op onze website: <https://www.rug.nl/let/profielversterking-nederlands/voor-docenten-nederlands>.

### Hoe deze lesbrief te gebruiken:

- Het spel en de bijbehorende opdrachten zijn bedoeld voor leerlingen in de bovenbouw (havo/vwo).
- Met deze les besteed je in een mum van tijd aandacht aan oriëntatie op studiekeuze en beroep (domein F).
- Je kunt aan je leerlingen naar eigen inzicht één of meerdere opdrachten geven, zie 'Het spel zelf' en de 'Bonusopdrachten' hieronder (van 10-15 minuten tot eventueel meerdere lessen).
- Je kunt leerlingen zo op het idee brengen dat Nederlands studeren een optie kan zijn.
- Bij deze lesbrief is een powerpoint met achtergronden over de studie en het beroepsperspectief gemaakt, die je gemakkelijk in de les kunt gebruiken.

### De doelen voor de leerlingen zijn:

- Leerlingen krijgen inzicht in de brede toepasbaarheid van de studie Nederlands.
- Leerlingen krijgen een beeld van de manier waarop neerlandici maatschappelijk betrokken zijn: het gaat om meer dan alleen maar Willem Kloos lezen op schaars verlichte zolderkamers.
- Leerlingen komen op een speelse manier in aanraking met de studie Nederlands en de beroepen die je erna kunt uitoefenen.
- Leerlingen krijgen inzicht in het belang van taal op verschillende plekken en manieren.

### Het spel zelf

Met het taalbazenspel komen leerlingen erachter wat je allemaal kunt doen met de studie Nederlands. Het spel bestaat uit 24 kaartjes. Op 12 kaartjes staan beroepen die je kunt doen na een studie Nederlands. Op de andere 12 kaartjes staan quotes die elk passen bij een van de beroepen. De leerlingen leggen de juiste quotes en beroepen bij elkaar. Als ze klaar zijn, kunnen ze de kaartjes omdraaien en zo controleren of ze het goed hebben (de cijfers rechtsonder moeten hetzelfde zijn).

In het doosje zitten vijf verschillende setjes, te herkennen aan de kleur van de rand op de achterkant. Dat geeft je de mogelijkheid om met de hele klas in vijf groepjes tegelijk dit spel te spelen.

Na het spel kun je met de leerlingen bespreken welke quotes ze aan het juiste beroep hebben weten te koppelen en wat ze verrassend of lastig vonden. Dat kan een eenvoudige opening zijn om het over studiekeuze en/of over het belang van taal te hebben.

Twaalf beroepen, bij elk beroep een quote. Welke beroepen zitten in het spel? De beroepen in dit spel zijn: logopedist, journalist, bedenker van tv-formats, projectleider en adviseur ruimtelijke ordening, gemeentelijk adviseur digitaal leren en communiceren, medewerker bij een literaire uitgeverij, communicatieadviseur bij de gemeente, literair programmamaker, pitchcoach en dagvoorzitter, docent Nederlands (mbo), docent Nederlands (vo) en universitair docent Nederlands in Münster (Duitsland).

Verder kun je denken aan medewerker bij een educatieve uitgeverij, marketeer, SEO-specialist, promovendus, beleidsadviseur bij een ministerie, medewerker bij een bibliotheek.

## Bonusopdrachten

- Voorafgaand aan het spel: Laat leerlingen in 2 minuten zoveel mogelijk beroepen opschrijven die je kunt doen met een studie Nederlands. Bespreek daarna in groepjes of klassikaal welke beroepen de leerlingen bedacht hebben (5 minuten). Daarna kunnen ze in het spel ontdekken of die beroepen er ook in voorkomen. Het gaat bij deze oefening niet zozeer om goede of foute antwoorden, maar meer om de voorkennis te activeren en het prikkelen van de creativiteit van leerlingen. Laat ze 'out of the box' denken.
- Gebruik [de powerpoint](#) als introductie op het Taalbazenspel. Het geeft wat meer achtergrond bij de studie en de beroepspraktijk en er zitten ook linkjes in naar o.a. een promotiefilmpje en websites.
- Na het spel: Laat leerlingen één van de beroepen uit het spel of één van de beroepsprofielen van de website kiezen. Bij dat beroepsprofiel kunnen ze de volgende vragen beantwoorden:
  1. Wat past bij jou?
  2. Wat vond je verrassend?
  3. Wat wist je al?
  4. Wat heb je ervan opgestoken?
  5. Lijkt het je leuk om het beroep uit te oefenen?
- Het beroepsprofiel als tekstsoort. Een beroepsprofiel is een uitgewerkt interview. Gebruik deze beroepsprofielen en laat ze eventueel andere voorbeelden zoeken. Welke overeenkomsten en verschillen zien ze, wat spreekt hen het meeste aan? Laat leerlingen zelf interviews houden en uitwerken, bijvoorbeeld in het kader van een profielwerkstuk.