

# Gesprekskaart

## PROFESSIONELE HOUDING

Als toekomstige docent wordt er een bepaalde professionele houding van je verwacht. Docenten staan immers niet enkel voor de klas, maar werken in de bredere context van een schoolorganisatie. Docenten moeten kunnen samenwerken in een team en in staat zijn op een professionele manier te communiceren met externe partijen. Daarnaast hebben docenten een ontwikkelingsgerichte houding nodig om bij te kunnen dragen aan de verbetering van het onderwijs.

De docent is verantwoordelijk voor de manier waarop hij/zij werkt.

De professionele houding weerspiegelt zich in hoe de docent zichzelf ziet als docent en de docent die je wilt worden. Dit zelfbeeld is veelal gebaseerd op persoonlijke opvattingen en overtuigingen ten aanzien van leren en onderwijzen.

Als docent ben je:

- je bewust van je maatschappelijke taak: draagt bij aan de opleiding, selectie, vorming en opvoeding van leerlingen.
- enthousiast over lesgeven, je vak en werken met leerlingen.
- iemand die op een vriendelijke en empathische manier lesgeeft.
- een rolmodel in houding, gedrag, taalgebruik en opvattingen.
- in je omgang met leerlingen op een pedagogisch verantwoorde en maatschappelijk geaccepteerde manier (houding, taalgebruik, lichamenlijk contact, sociale media, feestjes, uitgaan).
- altijd goed (les)voorbereid, op tijd, uitgerust, aanspreekbaar, uiterlijk verzorgd en passend in de context van de specifieke (stage)school en je komt afspraken na.
- betrokken bij de leerlingen, je collega's en de school.
- pro-actief in je communicatie met opleiders, zowel op de school als op het instituut.

## Vragen die je aan iedere docent kunt stellen

1. Wat kenmerkt voor jou een professionele houding?
2. Waarom is volgens jou een professionele houding noodzakelijk?
3. Wat zijn voor jou belangrijke elementen in de professionele houding?
4. Waar zou jij je nog willen ontwikkelen op het gebied van je professionele houding?
5. Op welke manier wil/kan jij bijdragen aan onderwijsverbetering?
6. Hoe kan een professionele houding vanuit een school worden gefaciliteerd?
7. Hoe zou jij een lastige situatie op een professionele manier aanpakken?
8. Kun je een situatie bedenken waarbij het moeilijk is om professioneel te blijven?
9. Op welke manier kun jij je pro-actief in communicatie tonen?

### Achtergronden:

- Onstenk, J. (2018). *Geïntegreerd Pedagogisch Handelen*. Bussum: Uitgeverij Coutinho.
- Teitler, P.I. (2017). *Lessen in orde*. Bussum: Uitgeverij Coutinho.