

# Gesprekskaart

## PEDAGOGISCHE ROL

Kern van lesgeven is de interactie tussen docent en leerlingen. De kwaliteit hiervan bepaalt sterk de kwaliteit van het lesgeven.

Een goede pedagogische relatie is van belang om leerlingen te laten leren. Daarvoor is nodig dat ze zich veilig voelen, worden gewaardeerd en gezien, en uitgedaagd om te leren.

Welke rol heb je als docent in relatie tot leerlingen en wie moet je er wanneer en waar bij betrekken: mentor, team, schoolleiding, schoolpsycholoog, ouders, zorgcoördinator, externe instanties als hulpverlening en justitie.

Opvoedende taak: als docent draag je bij aan de opvoeding in termen van gedrag – houding – opvattingen:

1. direct in je omgang met leerlingen, door het goede voorbeeld te geven, een veilig leerklimaat te creëren, leerlingen aan te spreken op hun gedrag
2. indirect door de keuze van doelen, inhouden en werkvormen die leerlingen beïnvloeden in hun morele en burgerschapsvorming (het 'verborgen curriculum'):
  - **Doelen:** zorg je dat leerlingen alleen je vak leren of probeer je ze ook aan te zetten tot zelf denken en een kritische houding?
  - **Inhouden:** wat is de maatschappelijke, politieke, culturele strekking van de teksten die je aanbiedt?
  - **Werkvormen:** waardoor leren leerlingen goed samenwerken, zich voor een groep presenteren, hun standpunt verwoorden, leiding geven?

Aandacht voor het verschil: doelbewust en positief gebruikmaken van verschillen tussen leerlingen om duidelijk te maken dat anders zijn juist positief is en geen reden voor pesten of uitsluiting.

## Vragen die je aan iedere docent kunt stellen

1. Hoe creëer jij een stimulerend en veilig leerklimaat?
2. Wat is je mooiste ervaring in je rol als pedagoog?
3. Hoe is jouw relatie met leerlingen?
4. Wat doe je om die relatie op te bouwen?
5. Welke rol speelt socialisatie in jouw interactie met leerlingen?
6. Wat vind je belangrijk in het contact met leerlingen?
7. Hoe sta jij model voor leerlingen?
8. Welke normen en waarden spelen bij jou in de klas een belangrijke rol?
9. Welke rol spelen collega's in het creëren van een ondersteunend leerklimaat?
10. Welke bronnen zijn voor jou een inspiratie in het vormgeven van jouw rol als pedagoog?
11. Wat zou je nog willen ontwikkelen in je rol als pedagoog?
12. Hoe kijk je aan tegen de rol die onderwijs speelt in de vorming van leerlingen?
13. In hoeverre mag een docent zijn eigen politieke voorkeur delen met leerlingen?

### Achtergronden:

- Onstenk, J. (2018). *Geïntegreerd Pedagogisch Handelen*. Bussum: Uitgeverij Coutinho.
- Teitler, P.I. (2017). *Lessen in orde*. Bussum: Uitgeverij Coutinho.