

# Gesprekskaart

## VAKDIDACTIEK Economie

### Vakinhoud

Om goed les te geven is het allereerst van belang dat je weet waarover je lesgeeft. Daarom:

- maak je tijdens de les geen (of weinig) vakinhoudelijke fouten
- sta je boven de stof
- ken je de samenhang binnen het middelbare school economie programma.

### Uitleg en instructie

Voor leerlingen is bij het vak economie de mate van abstractie vaak een uitdaging. Ook de wijze waarop economische verbanden en oorzaak en gevolg-relaties moeten worden geïnterpreteerd, wordt door veel leerlingen lastig gevonden. Daarom:

- kan je de onderwerpen op verschillende manieren uitleggen
- kan je de economische theorie vertalen naar of ontlenen aan:
  - de actualiteit
  - menselijk gedrag in de praktijk
  - klaslokaalexperimenten
  - de voorkennis van de leerlingen
  - de belevingswereld van de leerlingen.

### Vakspecifieke vaardigheden

Economie is een behoorlijk talig vak, dat een beroep doet op de denkvaardigheden van de leerlingen. Ook moet er flink gerekend worden door de leerlingen. Daarom:

- weet je welke reken- en denkvaardigheden van belang zijn voor de leerlingen
- weet je wanneer en hoe deze reken- en denkvaardigheden bij andere vakken (wiskunde, Nederlands) worden aangeboden
- laat je de leerlingen regelmatig oefenen met reken- en denkvaardigheden.

### Economie en de maatschappij

Economie is een sociale wetenschap waarbij modellen worden gebruikt om (menselijk) economisch gedrag in kaart te brengen en te voorspellen. Daarom:

- kan je de betrekkelijkheid van de economische modellen aan leerlingen duidelijk maken
- kan je het verschil tussen normatieve en positieve analyse aan leerlingen duidelijk maken
- kan je door een maatschappijgerichte benaderingswijze de leerlingen bewust maken van hun eigen economische rol in de maatschappij.

Een gesprekskaart is bedoeld voor lerarenopleiders, schoolopleiders, vakcoaches en studenten om met elkaar te praten over de verschillende aspecten van het beroep, het lesgeven en het leren aan de hand van dezelfde begrippen.