



rijksuniversiteit  
groningen

faculteit gedrags- en  
maatschappijwetenschappen

pedagogische en  
onderwijswetenschappen

# Bijlage OER: Master Onderwijswetenschappen

Academisch jaar 2023-2024

## Inhoud

<b>1</b>	<b>Algemene bepalingen</b>	<b>3</b>
1.1	Doel van de opleiding	3
1.2	Voertaal	3
<b>2</b>	<b>Toelating</b>	<b>3</b>
2.1	Vooropleiding	3
2.2	Taaleis bij buitenlandse diploma's	4
2.3	Toelatingsonderzoek: tijdstippen	4
<b>3</b>	<b>Studieonderdelen van de master Onderwijswetenschappen</b>	<b>4</b>
3.1	Studielast	4
3.2	Structuur van de tracks	4
3.3	Verplichte onderdelen binnen de tracks	5
3.4	Keuzeonderdelen binnen de tracks	5
3.5	Practica	5
<b>4</b>	<b>Tentaminering en tentamens in het programma</b>	<b>6</b>
4.1	Verplichte volgorde van tentamens	6
4.2	Geldigheidsduur	6

# 1 Algemene bepalingen

## 1.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd:

- voor te bereiden op de beroepsuitoefening als onderwijswetenschapper c.q. op het gebied van de onderwijswetenschappen;
- gespecialiseerde kennis, vaardigheid en inzicht op het gebied van de onderwijswetenschappen bij te brengen, en
- voor te bereiden op de opleiding tot onderzoeker op het gebied van de onderwijswetenschappen.

## 1.2 Voertaal

De voertaal van het onderwijs en de examens is het Nederlands (track Onderwijsinnovatie) en Engels (track Learning in Interaction). Conform de gedragscode Voertaal Rijksuniversiteit Groningen kan het faculteitsbestuur besluiten studieonderdelen in het Engels aan te bieden. Voor de track Onderwijsinnovatie geldt dat de volgende vakken in het Engels aangeboden worden: PAMAOWo1 Methods and techniques for evaluation-research, PAMAOWOo7 Educational Organization and Management, en PAMAOWL07 Student Diversity in the (inclusive) Classroom.

Voor individuele toetsing bij bovengenoemde vakken in de vorm van papers en tentamens met essayvragen geldt dat voor studenten uit de track Onderwijsinnovatie het gebruik van het Nederlands in het door studenten gemaakte werk is toegestaan, mits de docent het Nederlands voldoende machtig is.

# 2 Toelating

## 2.1 Vooropleiding

1. Toelaatbaar tot de opleiding is de bezitter van een Nederlands of een buitenlands diploma van hoger onderwijs, die op academisch bachelorniveau aantoonbaar beschikken over:
  - a) kennis van de wetenschappelijke disciplines onderwijswetenschappen en pedagogiek alsmede de steundisciplines psychologie en sociologie;
  - b) kennis en vaardigheden die nodig zijn voor het opzetten en uitvoeren van een onderwijswetenschappelijk onderzoek alsmede het op een adequate manier rapporteren;
  - c) kennis van de belangrijkste methoden van dataverwerking en de vaardigheid deze technieken toe te passen;
  - d) voldoende analytisch vermogen en kritische houding om informatie op de juiste waarde te schatten en samen te brengen in een georganiseerd geheel;
  - e) de motivatie om zich op academisch niveau geavanceerde kennis en vaardigheid op het gebied van de Onderwijswetenschappen eigen te maken.
2. De bezitter van het diploma van de bacheloropleiding “Pedagogische Wetenschappen” van de Rijksuniversiteit Groningen wordt geacht te beschikken over de kennis en vaardigheden, genoemd in het eerste lid, en wordt uit dien hoofde toegelaten tot de opleiding.
3. De bezitter van het diploma van een bacheloropleiding binnen de disciplines “Pedagogische Wetenschappen en Onderwijswetenschappen” van een andere Nederlandse universiteit dan de Rijksuniversiteit Groningen kan worden toegelaten als de toelatingscommissie constateert dat diegene over de in 2.1 lid 1 genoemde kennis en vaardigheden beschikt.
4. De bezitter van een aan de bachelor “Pedagogische Wetenschappen” verwante hogere beroepsopleiding, die tevens met goed gevolg het door de Stichting Pedagogisch Onderwijs in Groningen (SPO) georganiseerde schakelprogramma Pedagogische Wetenschappen en Onderwijswetenschappen heeft doorlopen, wordt geacht te beschikken over de kennis en vaardigheden, genoemd in het eerste lid, en wordt uit dien hoofde toegelaten tot de opleiding.

5. Toelating kan ook verkregen worden via de toelatingscommissie, waarbij deze nagaat of de student beschikt over een voor het betreffende masterprogramma relevant universitair bachelordiploma en voldaan wordt aan het in artikel 2.1 lid 1 van deze Bijlage bepaalde.
6. Toelating als bedoeld in de leden 1, 2, 3, 4 en 5 geeft recht op inschrijving in de opleiding.

## 2.2 Taaleis bij buitenlandse diploma's

1. Indien de student wordt toegelaten tot de opleiding krachtens een diploma dat buiten Nederland is behaald, dan kan de Toelatingscommissie hem – voorafgaand aan de inschrijving - verplichten tot het met goed gevolg afleggen van een toets Nederlands of Engels, afhankelijk van de taal van de gekozen opleiding, af te nemen door een door de Examencommissie aan te wijzen instantie.
2. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal wordt voldaan door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal (NT2).
3. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Engelse taal wordt voldaan door
  - a. Minimale scores op de TOEFL test: totaal 575, spreken 55, schrijven 45, (*paper based*)/totaal 237 (*computer based*)/totaal 90, spreken 19, schrijven 21 (*internet based*)
  - b. Minimale scores op de IELTS test: totaal 6.5, luisteren 6, lezen 6, schrijven 6.5, spreken 6.5
  - c. Een certificaat Cambridge Advanced English (CAE) met score A, B of C.
  - d. Een certificaat Cambridge English: Proficiency (CPE) met score A, B of C.
  - e. Engels als eerste taal
  - f. Een onderwijsdiploma, uitgegeven door een Engelstalig onderwijsinstituut, op minimaal middelbareschoolniveau

## 2.3 Toelatingsonderzoek: tijdstippen

1. Het toelatingsonderzoek m.b.t. het begin van de opleiding vindt gedurende het collegejaar plaats.
2. De toelating wordt verleend onder de voorwaarde dat de kandidaat uiterlijk op de dag vóór de begindatum van de opleiding zal voldoen aan de in art. 2.1 lid 1 bedoelde eisen t.a.v. kennis en vaardigheden, zoals die blijken uit getuigschriften van door hem gevolgde opleidingen.

# 3 Studieonderdelen van de master Onderwijswetenschappen

## 3.1 Studielast

De opleiding heeft een studielast van 60 European Credits (EC), waarbij één EC gelijk staat aan 28 uren studie.

## 3.2 Structuur van de tracks

De opleiding kent twee tracks. De student schrijft zich in één van deze twee tracks in bij aanmelding bij het masterprogramma.

### 1. **Onderwijsinnovatie.**

Deze track richt zich op geavanceerd en alomvattend begrip van de implementatie en evaluatie van onderwijsvernieuwingen en de vereisten voor het onderwijs. Het programma van de track slaat hierbij een brug tussen bewijs uit onderzoek en de onderwijspraktijk. Reflectie op de doelen en processen van schoolverbetering op verschillende niveaus (micro, meso, macro) van de onderwijsstructuur is noodzakelijk om de complexiteit van onderwijsinnovatie te doorgronden.

### 2. **Learning in Interaction.**

Interactie staat centraal in leerprocessen. Het doel van deze track is studenten kennis en vaardigheden bij te brengen om de complexiteit van cognitieve en sociale leerprocessen te

doorgronden. Het gaat daarbij om interactie met anderen (leerkrachten en medeleerlingen), interactie met objecten en interactie met jezelf. De nadruk ligt niet alleen op het leren van schoolse vakken, maar ook op het leren van vaardigheden noodzakelijk voor levenslang leren en een positieve participatie in de maatschappij.

### 3.3 Verplichte onderdelen binnen de tracks

Beide tracks kennen de volgende drie gemeenschappelijke verplichte onderdelen:

Methods and Techniques of Evaluation Research	PAMAOWo1	5 EC
Stage	PAMAOWo3	10 EC
Masterthesis	PAMAOWo5	20 EC

De tracks omvatten de volgende verplichte onderdelen met de daarbij vermelde studielast.

#### Verplicht deel track *Onderwijsinnovatie*:

Onderwijsinnovatie en Onderwijsverbetering	PAMAOWO05	5 EC
Onderwijsbeleid	PAMAOWO06	5 EC
Educational organization and management	PAMAOWO07	5 EC
Professionalisering en onderwijsbehoeften	PAMAOWO08	5 EC

#### Verplicht deel track *Learning in Interaction*

Learning in Human Interaction	PAMAOWL05	5 EC
Learning in Interaction with Artefacts	PAMAOWL06	5 EC
Student Diversity in the (Inclusive) Classroom	PAMAOWL07	5 EC
Reflection in & on Learning	PAMAOWL08	5 EC

### 3.4 Keuzeonderdelen binnen de tracks

1. Het programma kent een keuzeruimte van 5 EC. Onder goedkeuring van de examencommissie kan de keuzeruimte gevuld worden met een mastervak gevolgd aan de RUG of een andere universiteit in binnen- of buitenland.
2. Goedkeuring hoeft niet gevraagd te worden indien de student de keuzeruimte vult met de volgende keuzeonderdelen:

Studenten in track *Onderwijsinnovatie*:

Student Diversity in the (Inclusive) Classroom	PAMAOWL07	5 EC
Qualitative Research Methods	GMREMA02	5EC

Studenten in track *Learning in Interaction*:

Educational organization and management	PAMAOWO07	5 EC
Qualitative Research Methods	GMREMA02	5EC

### 3.5 Practica

Docenten kunnen in de studieonderdelen zoals genoemd in artikel 3.3 en 3.4., naast onderwijs in de vorm van hoor- en werkcolleges, practica organiseren. Uiterlijk bij aanvang van de cursus zal de docent dit kenbaar maken via Student Portal. De studieonderdelen die naast onderwijs in de vorm van hoor- en werkcolleges practica organiseren zijn: PAMAOWo1 (6 uren).

## 4 Tentaminering en tentamens in het programma

### 4.1 Verplichte volgorde van tentamens

Indien de student de datum van zijn afstuderen wil uitstellen in verband met nog extra af te leggen tentamens, dient hij de examencommissie tijdig schriftelijk hiertoe te verzoeken.

### 4.2 Geldigheidsduur

Deeltoetsen en opdrachten die zijn behaald binnen een onderdeel dat niet met goed gevolg is afgelegd, vervallen na het studiejaar waarin zij zijn behaald.