



rijksuniversiteit
 groningen

faculteit gedrags- en
 maatschappijwetenschappen

pedagogische en
 onderwijswetenschappen

Bijlage OER: Master Onderwijswetenschappen

Academisch jaar 2022-2023

Inhoud (ctrl+click)

1	Algemene bepalingen	3
1.1	Doel van de opleiding	3
1.2	Voertaal	3
2	Toelating	4
2.1	Vooropleiding	4
2.2	Taaleis bij buitenlandse diploma's	4
2.3	Toelatingsonderzoek: tijdstippen	5
3	Studieonderdelen van de master Onderwijswetenschappen	6
3.1	Studielast	6
3.2	Structuur van de tracks	6
3.3	Verplichte onderdelen binnen de tracks	6
3.4	Keuzeonderdelen binnen de tracks	6
3.5	Practica	7
4	Tentaminering en tentamens in het programma	8
4.1	Verplichte volgorde van tentamens	8

1 Algemene bepalingen

1.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd:

- voor te bereiden op de beroepsuitoefening als onderwijswetenschapper c.q. op het gebied van de onderwijswetenschappen;
- gespecialiseerde kennis, vaardigheid en inzicht op het gebied van de onderwijswetenschappen bij te brengen, en
- voor te bereiden op de opleiding tot onderzoeker op het gebied van de onderwijswetenschappen.

1.2 Voertaal

De voertaal van het onderwijs en de examens is het Nederlands (track Onderwijsinnovatie) en Engels (track Learning in Interaction). Conform de gedragscode Voertaal Rijksuniversiteit Groningen kan het faculteitsbestuur besluiten studieonderdelen in het Engels aan te bieden. Voor de track Onderwijsinnovatie geldt dat de volgende vakken in het Engels aangeboden worden: PAMAOWO07 Educational Organization and Management, PAMAOW01 Methods and techniques for evaluation-research en PAMAOWL07 Student Diversity in the (inclusive) Classroom.

Voor individuele toetsing bij bovengenoemde vakken in de vorm van papers en tentamens met essayvragen geldt dat voor studenten uit de track Onderwijsinnovatie het gebruik van het Nederlands in het door studenten gemaakte werk is toegestaan, mits de docent het Nederlands voldoende machtig is.

2 Toelating

2.1 Vooropleiding

1. Toelaatbaar tot de opleiding is de bezitter van een Nederlands of een buitenlands diploma van hoger onderwijs, die op academisch bachelor niveau aantoonde te beschikken over:
 - a. kennis van de wetenschappelijke disciplines Onderwijswetenschappen en Pedagogiek alsmede de steundisciplines psychologie en sociologie;
 - b. kennis en vaardigheden die nodig zijn voor het opzetten en uitvoeren van een onderwijswetenschappelijk onderzoek alsmede het op een adequate manier rapporteren;
 - c. kennis van de belangrijkste methoden van dataverwerking en de vaardigheid deze technieken toe te passen;
 - d. voldoende analytisch vermogen en kritische houding om informatie op de juiste waarde te schatten en samen te brengen in een georganiseerd geheel;
 - e. de motivatie om zich op academisch niveau geavanceerde kennis en vaardigheid op het gebied van de Onderwijswetenschappen eigen te maken.
2. De bezitter van het diploma van de bacheloropleiding “Pedagogische Wetenschappen” van de Rijksuniversiteit Groningen wordt geacht te beschikken over de kennis en vaardigheden, genoemd in het eerste lid, en wordt uit dien hoofde toegelaten tot de opleiding.
3. De bezitter van het diploma van een bachelor opleiding binnen de disciplines “Pedagogische Wetenschappen en Onderwijswetenschappen” van een andere Nederlandse universiteit dan de Rijksuniversiteit Groningen kan worden toegelaten als de toelatingscommissie constateert dat diegene over de in 2.1.1 genoemde kennis en vaardigheden beschikt.
4. De bezitter van een aan de bachelor “Pedagogische Wetenschappen” verwante hogere beroepsopleiding, die tevens met goed gevolg het door de Stichting Pedagogisch Onderwijs in Groningen (SPO) georganiseerde schakelprogramma Pedagogische Wetenschappen en Onderwijswetenschappen heeft doorlopen, wordt geacht te beschikken over de kennis en vaardigheden, genoemd in het eerste lid, en wordt uit dien hoofde toegelaten tot de opleiding.
5. Toelating kan ook verkregen worden via de toelatingscommissie, waarbij deze nagaat of de student beschikt over een voor het betreffende masterprogramma relevant universitair bachelordiploma en voldaan wordt aan het in artikel 2.1. lid 1 van deze Bijlage bepaalde.
6. Toelating als bedoeld in de leden 1, 2, 3, 4 en 5 geeft recht op inschrijving in de opleiding.
7. In bijzondere gevallen kan de toelatingscommissie de kandidaat die zich voorbereidt op het afsluitend examen van de bacheloropleiding, op diens verzoek toelaten tot de opleiding gedurende het studiejaar 2022-2023, indien:
 - a. de kandidaat van de bacheloropleiding nog slechts onderdelen met een gezamenlijke studielast van 5 studiepunten uit het bachelorprogramma moet behalen, en
 - b. de gerechtvaardigde verwachting bestaat dat de kandidaat de bacheloropleiding in korte tijd, doch maximaal binnen het studiejaar 2021-2022 zal kunnen afronden, en
 - c. de kandidaat ten gevolge van COVID-19 een onevenredige studievertraging zou optreden die vermeden wordt door al aan de masteropleiding te beginnen voordat de bacheloropleiding is afgerond.
8. Indien de student het bachelorexamen niet behaalt in het studiejaar 2022-2023 kan hij zich niet opnieuw inschrijven voor de masteropleiding in het studiejaar 2023-2024. Eventueel behaalde onderdelen gedurende de inschrijving in de masteropleiding behouden hun geldigheid conform het hierover in de OER bepaalde.

2.2 Taaleis bij buitenlandse diploma's

1. Indien de student wordt toegelaten tot de opleiding krachtens een diploma dat buiten Nederland is behaald, dan kan de Toelatingscommissie hem – voorafgaand aan de inschrijving - verplichten tot het met goed gevolg afleggen van een toets Nederlands of

Engels, afhankelijk van de taal van de gekozen opleiding, af te nemen door een door de Examencommissie aan te wijzen instantie.

2. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal wordt voldaan door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal (NT2).
3. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Engelse taal wordt voldaan door
 - a. Minimale scores op de TOEFL test: totaal 575, spreken 55, schrijven 45, (*paper based*)/totaal 237 (*computer based*)/totaal 90, spreken 19, schrijven 21 (*internet based*)
 - b. Minimale scores op de IELTS test: totaal 6.5, luisteren 6, lezen 6, schrijven 6.5, spreken 6.5
 - c. Een certificaat Cambridge Advanced English (CAE) met score A, B of C.
 - d. Een certificaat Cambridge English: Proficiency (CPE) met score A, B of C.
 - e. Engels als eerste taal
 - f. Een onderwijsdiploma, uitgegeven door een Engelstalig onderwijsinstituut, op minimaal middelbareschoolniveau

2.3 Toelatingsonderzoek: tijdstippen

1. Het toelatingsonderzoek m.b.t. het begin van de opleiding vindt gedurende het collegejaar plaats.
2. De toelating wordt verleend onder de voorwaarde dat de kandidaat uiterlijk op de betreffende begindatum van de opleiding zal voldoen aan de in art. 4.4 van de GMW Onderwijs- en Examenregeling bedoelde eisen t.a.v. kennis en vaardigheden, zoals die blijken uit getuigschriften van door hem gevolgde opleidingen.

3 Studietoelagen van de master Onderwijswetenschappen

3.1 Studietoelast

De opleiding heeft een studietoelast van 60 European Credits (EC), waarbij één EC gelijk staat aan 28 uren studie.

3.2 Structuur van de tracks

De opleiding kent twee tracks. De student schrijft zich in één van deze twee tracks in bij aanmelding bij het Masterprogramma.

1. *Onderwijsinnovatie.*

Deze track richt zich op geavanceerd en alomvattend begrip van de implementatie en evaluatie van onderwijsvernieuwingen en de vereisten voor het onderwijs. Het programma van de track slaat hierbij een brug tussen bewijs uit onderzoek en de onderwijspraktijk. Reflectie op de doelen en processen van schoolverbetering op verschillende niveaus (micro, meso, macro) van de onderwijsstructuur is noodzakelijk om de complexiteit van onderwijsinnovatie te doorgronden.

2. *Learning in Interaction.*

Interactie staat centraal in leren. Het doel van deze track is studenten kennis en vaardigheden bij te brengen om de complexiteit van cognitieve en sociale leerprocessen te doorgronden. Het gaat daarbij om interactie met anderen, interactie met objecten en interactie met jezelf. De nadruk ligt niet alleen op het leren van schoolse vakken, maar ook op het leren van vaardigheden noodzakelijk voor levenslang leren en een positieve participatie in de maatschappij.

3.3 Verplichte onderdelen binnen de tracks

Beide tracks kennen de volgende drie gemeenschappelijke verplichte onderdelen:

Methods and Techniques of Evaluation Research	PAMAOW01	5 EC
Stage	PAMAOW03	10 EC
Masterthesis	PAMAOW05	20 EC

De tracks omvatten de volgende verplichte onderdelen met de daarbij vermelde studietoelast.

Verplicht deel track *Onderwijsinnovatie:*

Onderwijsinnovatie en Onderwijsverbetering	PAMAOWO05	5 EC
Onderwijsbeleid	PAMAOWO06	5 EC
Educational organization and management	PAMAOWO07	5 EC
Professionalisering en onderwijsbehoeften	PAMAOWO08	5 EC

Verplicht deel track *Learning in Interaction*

Learning in Human Interaction	PAMAOWL05	5 EC
Learning in Interaction with Artefacts	PAMAOWL06	5 EC
Student Diversity in the (Inclusive) Classroom	PAMAOWL07	5 EC
Reflection in & on Learning	PAMAOWL08	5 EC

3.4 Keuzeonderdelen binnen de tracks

1. De student kiest onder goedkeuring van de examencommissie een of meer onderdelen met een totale studietoelast, die ten minste gelijk is aan het verschil tussen de studietoelast van de opleiding (60 EC) en het totaal van de volgens art. 3.3 verplichte onderdelen van het door hem gekozen programma (minimaal 55 EC)..

2. Goedkeuring hoeft niet gevraagd te worden indien de student beschikbare keuzeruimte vult met de volgende keuzeonderdelen:

Studenten in track **Onderwijsinnovatie**:

Student Diversity in the (Inclusive) Classroom	PAMAOWL07	5 EC
--	-----------	------

Studenten in track **Learning in Interaction**:

Educational organization and management	PAMAOWO07	5 EC
---	-----------	------

3.5 Practica

Docenten kunnen in de studieonderdelen zoals genoemd in artikel 3.3 en 3.4., naast onderwijs in de vorm van hoor- en werkcolleges, practica organiseren. Uiterlijk bij aanvang van de cursus zal de docent dit kenbaar maken via Student Portal. De studieonderdelen die naast onderwijs in de vorm van hoor- en werkcolleges practica organiseren zijn: PAMAOWo1 (6 uren).

4 Tentaminering en tentamens in het programma

4.1 Verplichte volgorde van tentamens

Indien de student de datum van zijn afstuderen wil uitstellen in verband met nog extra af te leggen tentamens, dient hij de examencommissie tijdig schriftelijk hiertoe te verzoeken.