



# Leraar worden?

**Educatieve Minor**  
**Educatieve Module**  
**Master Educatie**  
**Master LVHO**  
**Zij-instroom**  
**2e-graads > 1e-graads**



rijksuniversiteit  
 groningen

faculteit gedrags- en  
 maatschappijwetenschappen

lerarenopleiding

open academic community - since 1614

# Lerarenopleiding

De Lerarenopleiding van de Rijksuniversiteit Groningen leidt eerste- en tweedegraadsdocenten op voor het voortgezet onderwijs. Dat doen we onder het motto 'Academisch, praktisch, effectief'.

## Academisch en praktisch

We leiden je op tot academisch professional. In de woorden van Leon van Gelder, grondlegger van de onderwijskunde aan de RUG: je neemt deel aan het onderwijs én je bewaart kritische distantie.

## Effectief

De Lerarenopleiding heeft een lange traditie op het gebied van onderzoek naar onderwijseffectiviteit: wat werkt nu echt in de klas en bij het opleiden van docenten? Op basis daarvan hebben we ons programma ingericht.

## Praktijk en theorie

Wat je leert moet aansluiten bij jouw doel: docent worden. Daarom loop je veel stage. In de colleges zoeken we zo veel mogelijk de praktische toepassing van theoretische concepten. Zo kun je de collegestof direct toepassen in de klas.

## Leren doe je niet alleen

Samenwerkend leren is effectiever dan geïsoleerd leren. Daarom studeer je in flexibele werkgroepen: met studenten van je eigen schoolvak, met studenten van een heel ander vak, met studenten van andere lerarenopleidingen. Zo ontwikkel je een brede blik op het onderwijs.





Bij de Lerarenopleiding word je constant gestimuleerd jezelf te blijven ontwikkelen. Natuurlijk helpen we je hierbij. Dit gebeurt op de volgende terreinen:

### **Vakinhoud**

Je verdiept je in de inhoud van jouw vak en hebt altijd actuele vakinhoudelijke kennis paraat. Doordat je boven de lesstof staat, kun je je leerlingen voorbereiden op het leren in een wetenschappelijke context.

### **Pedagogiek**

Je leert over de ontwikkeling en opvoeding van kinderen en jongeren en de manieren waarop contexten (o.a. 'thuis' en 'school') daarop invloed uitoefenen. Je krijgt manieren aangereikt om bij te dragen aan de vorming van je leerlingen.

*"Het mooiste is als leerlingen ontdekken dat ze meer kunnen dan ze denken"*  
Cees Draaijer, leraar natuurkunde

### **Didactiek**

Je ontwikkelt, realiseert en evalueert je eigen onderwijs en hebt kennis van manieren waarop leerlingen effectief leren. Hierdoor kun je inspelen op verschillen tussen leerlingen.

### **Professioneel**

Je kunt je eigen professionele ontwikkeling monitoren en sturen en bent in staat om je eigen visie over het docentschap en je vak te communiceren en vertalen naar de praktijk.

### **Academisch en onderzoekend**

Je baseert je handelen op je kennis uit onderzoek. Je onderbouwt je keuzes en kijkt open en kritisch naar je eigen ontwikkeling.



# Opleidingen en trajecten

Wanneer	Opleiding/traject	Hoe lang?	Bevoegdheid?
Tijdens bachelor	Educatieve Minor	Half jaar, 30 ECTS	Beperkt tweede- graads
Na bachelor of master	Educatieve Module	Half jaar, 30 ECTS	Beperkt tweede- graads
Na bachelor	Master Educatie	Twee jaar, 120 ECTS	Eerstegraads
Na master	Master LVHO	Een jaar, 60 ECTS	Eerstegraads
Bij interesse in docentschap vanuit ander beroep, of bij behalen tweede bevoegdheid	Zij-instroom	Afhankelijk van ervaring/voorkennis	Eerstegraads
Na 2e-graads bevoegdheid	2e-graads > 1e-graads	Afhankelijk van ervaring/voorkennis	Eerstegraads

	Vakken
<b>Minor</b>	Nederlands, Duits, Frans, Spaans, Engels, Fries, Grieks&Latijn, Aardrijkskunde, Geschiedenis, Godsdienst & Levensbeschouwing, Biologie, Natuurkunde, Scheikunde, Informatica, Wiskunde
<b>Master</b>	Nederlands, Duits, Frans, Spaans, Engels, Fries, Grieks&Latijn, Economie & Bedrijfseconomie, Filosofie, Maatschappijleer & Maatschappijwetenschappen, Aardrijkskunde, Geschiedenis, Godsdienst & Levensbeschouwing, Biologie, Natuurkunde, Scheikunde, Informatica, Wiskunde

*"Wat ik mooi vind aan het onderwijs is dat je écht contact hebt met je leerlingen. Iedere leerling is een eigen persoon, die aan het ontdekken is wat hij of zij belangrijk vindt. Het is leuk als leerlingen enthousiast zijn over je vak en er goed in zijn, maar het mooiste is als je ze weet te raken. Dat je ze iets mee kan geven waar ze later iets aan hebben. Natuurkunde is best een ingewikkeld vak, maar het mooiste is wanneer mijn leerlingen leren dat ze dingen kunnen, ook al denken ze eerst van niet."*

Cees Draaijer,  
leraar Natuurkunde

Scan mij!

